

« 07 » 10 2023 г.

**Адресные рекомендации
по итогам анализа стартовой диагностики
готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе**

Учителям Мирзаяновой Г.Ф., Карпочевой Т.В.

Рекомендации по работе с учащимися, имеющими высокий уровень готовности к обучению в школе:

- продолжить формирование умений через специальную организацию учебно-воспитательного процесса: проблемно-диалогическое обучение, деятельностный подход в обучении; учебное сотрудничество; планирование, оценивание детьми собственной деятельности; использование интерактивных возможностей ИКТ.
- привлекать к проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах.

Рекомендации по работе с учащимися, имеющими базовый уровень готовности к обучению в школе:

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.
- широко использовать продуктивные задания, требующие целенаправленного использования и, как следствие, развития таких важнейших мыслительных операций, как анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогия.
- использовать задания, позволяющие научить школьников самостоятельному применению знаний в новой ситуации.
- формировать умения высказывать своё предположение (версию) и определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- развивать читательские умения.
- проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют недостаточный уровень сформированности УУД.

Рекомендации по работе с учащимися, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе:

- формирование приемов учебной деятельности;
- выполнение заданий, направленных на переход учащихся на базовый уровень развития;
- дифференцированные задания на уроках.

Рекомендации для родителей учащихся 1 классов:

- помогите раскрыть и развить сильные и положительные качества и умения своего ребёнка;

- помогая организовывать учебную деятельность своего ребёнка дома, учитывайте их индивидуально-психологические особенности;
- помните, что главным является личность вашего ребёнка, которую именно вы формируете своей деятельностью, своим примером.;
- используйте схемы, планы, таблицы, чтобы обеспечить прочное усвоение знаний;
- помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике. найдите способ научить ребёнка применять свои знания в разных сферах;
- научите ребёнка высказывать свои мысли. задавайте ему наводящие вопросы, если он затрудняется выразить своё мнение;
- научите ребёнка контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу;
- помогите ему научиться правильно оценивать выполненную им работу. научите исправлять ошибки.

Заместитель директора:



Хлескина О.А.

Директор



Д.Г. Булавин